

CAMPAMENTOS DE VERANO EN POZA DE LA SAL, BURGOS 2019

La Increíble Historia de Félix Rodríguez de la Fuente



FUNDACION CAJA RURAL BURGOS

PROPUESTA DE COLABORACION PARA LA REALIZACION DE CAMPAMENTOS DE VERANO EN 2019 EN POZA DE LA SAL, BURGOS

1. Justificación y Antecedentes.

SierrActiva lleva trabajando más de 10 años en la divulgación y la didáctica del Patrimonio Cultural y Arqueológico de nuestra provincia. La gestión de las visitas guiadas a los Yacimientos Patrimonio de la Humanidad en Atapuerca durante seis años, o la recepción de los grupos escolares y el diseño de talleres sobre evolución humana, prehistoria o tecnología en la actualidad, avalan un amplio bagaje en nuestra experiencia. Sumado a ello cabe destacar también la gestión del Parque Arqueológico de Roa de Duero y el Geoparque Minero de Olmos de Atapuerca, escenarios ambos donde se reciben anualmente numerosos grupos de escolares y donde ofrecemos distintos talleres adaptados al currículo oficial. Por último en 2015 SierrActiva inauguró el primer parque del cuaternario con animales salvajes vivos. La reserva Paleolítico Vivo se está convirtiendo en un referente turístico y cultural de la provincia.

Por todo lo anterior, SierrActiva fue galardonada varios premios donde destacan el Premio Joven Empresario 2015 fallado por la AJE de Burgos, en 2017 el Premio de Excelencia Turística por el Instituto de Excelencia Profesional y en 2018 el Premio la Posada de El Mundo como mejor iniciativa de Castilla y León.



Toda la experiencia adquirida a lo largo de los años nos ha permitido diseñar y poner en marcha colonias de verano desde el verano de 2008

Durante Colonias anteriores los niños pudieron disfrutar y aprender con programas realmente novedosos. Se ha llegado a contar con la presencia de dos masai venidos de Tanzania. Cada día los niños vivieron en una época diferente y en un espacio físico distinto. Fueron las Colonias de la "máquina del tiempo". Diariamente se hacía un salto cronológico. Viajaron de la prehistoria a nuestros días gracias a estos tres buenos recursos:

El primero y más importante es la diversidad patrimonial que ofrece nuestra provincia; Atapuerca, Sierra de la Demanda, Clunia, Roa, Covarrubias y Belorado fueron los escenarios donde los chicos y chicas vivieron experiencias desde la Prehistoria hasta los acontecimientos más importantes del siglo XX como fue la Primera Guerra Mundial, pasando por la civilización romana o el esplendor del Renacimiento.

El segundo recurso es el referido al equipo de monitores, guías arqueológicos y licenciados en historia que acompañaron noche y día a los niños y diseñaron todo el programa de actividades y talleres.

El tercer recurso hace mención a las infraestructuras tales como vehículos para los desplazamientos, Albergues y aulas. Todos ellos a punto para las próximas colonias.



2. Objetivos

- a. Acercar a los niños a las principales etapas del pasado y sus correspondientes hitos culturales.
- b. Mostrar y dar a conocer lugares significativos del área de Poza de la Sal, Burgos.
- c. Crear un espacio cálido, de aprendizaje y diversión entre todos los niños.
- d. Proporcionar herramientas de aprendizaje, de resolución de conflictos y de toma de decisiones entre los niños. Esto es, ofrecer pautas para el crecimiento, la convivencia y maduración personal.
- e. Mantener la máxima "en vacaciones se puede aprender divirtiéndose".
- f. Desenvolverse y familiarizarse en estos días en lengua inglesa.
- g. Conocer la cultura de los diferentes pueblos primitivos que aun hoy viven en lo que fue la cuna de la humanidad, sus principales características y su legado a la humanidad.



- h. Conocer, valorar y difundir la figura y obra de Félix Rodríguez de la Fuente.

3. Descripción de las actividades por día

En los campamentos de 2019 se modificara el emplazamiento y el diseño de actividades para homenajear a **Félix Rodríguez de la Fuente (1928)**, nuestro burgalés más universal.

1er día. Félix. ESCUELA DE SUPERHÉROES.

Salida de la Plaza de Santa Teresa a las 10:00h, Julio Lunes.

Actividad día. Visita Espacio Medioambiental Félix Rodríguez de la Fuente. Un paseo por la obra y la niñez de Félix en el pueblo que le vio nacer.

Como complemento a esta visita pondremos en funcionamiento un nuevo proyecto titulado. **ESCUELA DE SUPERHÉROES DE LA NATURALEZA.** Esta escuela de superhéroes trata de iniciar a los niños y niñas que participan en esta experiencia en el cuidado y respeto del entorno medioambiental que les rodea, tanto en el medio rural como urbano. Para ello pondremos en marcha una serie de talleres y actividades tanto científicas como artísticas en el que se irá introduciendo a los niños y niñas en esa consciencia de responsabilidad con el medioambiente . Para ello contaremos con la ayuda de una serie de fichas ilustradas en las que un personaje que hemos creado llamado **SUPERFÉLIX** (un nuevo superhéroe auténticamente ecologista, inspirado en la figura de Félix Rodríguez de la Fuente), será su guía y espejo emocional en el que podrán fácilmente reconocerse.





2º Dia. Los Mamíferos y los Insectos.

Félix tubo la inmensa suerte de poder trabajar con animales muy de cerca; pero muchos de estos seres vivos que viven en nuestros montes son nocturnos, salen al amanecer, al atardecer o son tímidos, lo que dificulta mucho su observación. Gracias a los rastros, huellas y señales que dejan los vamos a poder conocer más de cerca.

Se hará una introducción a la fauna y los niños realizarán posteriormente un taller donde aprenderán a conocer la anatomía de un animal a partir de sus huellas y sus rastros. Cada niño elaborará su propia huella para llevar a casa.



Posteriormente saldremos al campo en búsqueda de todos los elementos que nos cuenten qué animales habitan los alrededores. De regreso podremos aprender gracias a distintos materiales cómo los científicos capturan y manipulan los animales para el estudio de los mismos, sabremos cómo se les duerme, identifica con crotales, chips,... qué medidas y datos toman y cómo se hace su seguimiento.



Ese mismo día se realizará un **TALLER DE SENSIBILIZACION Y DE VALORES HUMANOS EN INTERACTUACIÓN CON LOBOS DE SAARLOS**, una actividad interactiva con ejemplares de lobos reales donde dar a conocer sus principales características morfológicas y sociales de jerarquía, trabajando siempre desde el respeto a estos animales.

Félix nunca extrajo al ser humano de la naturaleza, forma parte de la misma, como un elemento más y como un depredador más. En la actualidad el hombre se ha convertido en un superdepredador, pero Félix siempre tuvo muy claro que fue únicamente en el paleolítico cuando el hombre vivió en armonía con el resto de seres vivos. Veremos cómo era aquella convivencia descubriendo como los hombres cazaban los animales poniendo a prueba nuestra puntería con las técnicas más ancestrales, lanzas, hondas, azagayas, arcos, ...

Y por la noche, un cuento. A través de su Cuento de Lobos, Félix Rodríguez de la Fuente mantuvo enganchados a millones de españoles en su programa radiofónico de "La aventura de la vida". Mezclando lo vivido con lo aprendido, Félix metió en los hogares de la España de los 70 a "La loba Sibila" con la que nos narró un mundo de contrastes, el del lobo salvaje y el lobo troquelado por el hombre, el más fiel y leal compañero del hombre, el perro. Aprendamos con este cuento, a través de Sibila, El Cano y Leal, la más hermosa de las historias de lobos, la más dura realidad y el más esperanzado de los mensajes para una de las especies más incomprendidas.



3er Día. Las Aves y los Reptiles.

Félix fue pionero en rescatar del olvido el noble arte de la cetrería y de la protección de las aves. Logró excluirlas del listado de alimañas y prohibir el uso del veneno para su control. Gracias a él aún se pueden ver águilas imperiales o quebrantahuesos en nuestro país.

Este día se dedica a las aves y a los reptiles que evolutivamente son sus precursoras. Iniciaremos las actividades y talleres en la era de los grandes reptiles del jurásico realizando un taller de excavación e identificación de grandes saurópodos. También realizaremos un taller de conservación de insectos en ámbar para explicar la conservación del ADN en estos sarcófagos naturales durante millones de años.

Para el estudio de reptiles actuales **construiremos un terrario y recogeremos especies** de reptiles para su estudio, observación conductual y clasificación. Una vez terminen los campamentos estos especímenes serán soltados de nuevo en el campo.

Por la tarde realizaremos una ruta a pie para la observación de aves, nidos, cantos, etc. Recogeremos y clasificaremos plumas, huellas y señales y egagrópilas que serán utilizadas en el taller de aves nocturnas del 5º día.



Se realizará un **taller sobre anillamiento de aves silvestres** de la mano de un especialista para sensibilizar y educar a los participantes algo al alcance de muy pocos. Para terminar el día, haremos una casa nido para aves y comederos que los niños podrán llevarse a casa.

Ruta a pie por el castillo

4º Día. Las Plantas e Insectos

Las plantas es un mundo excesivamente amplio para tratar en una sola jornada por lo que nos vamos a centrar en el estudio y clasificación de la flora presente en Poza y sus utilidades medicinales u ornamentales.

De la mano de nuestro **Masai venido de Tanzania**, donde no poseen los medicamentos que disponemos en Europa, vamos a aprender la medicina ancestral y natural que durante generaciones la comunidad masai ha transmitido de padres a hijos en la tradición oral.

Realizaremos una ruta por el Páramo de Masa **recolectando plantas e insectos**.

Las plantas servirán para conocer sus usos, realizar aceites y cremas naturales, pasta de dientes e incluso perfumes. Realizaremos un **taller de impronta de hojas** que, a modo de collage, servirá para que los participantes se lleven ese bonito recuerdo con varias especies de plantas impresas en él. En la ruta aprenderemos también a identificar líquenes, musgos y hongos y sus distintos usos culinarios, medicinales o industriales.



Con los insectos realizaremos **un taller de clasificación y observación** siguiendo las pautas que el **Dr. Charles R. Darwin** marcó en su viaje alrededor del mundo. Al terminar construiremos nuestro propio hotel de insectos que servirá de morada para estos seres y que podrán ser utilizadas por nuestros participantes en sus respectivos pueblos ya que cada uno fabricará el suyo.

Félix luchó activamente contra la deforestación impidiendo que muchos proyectos urbanísticos acabaran para siempre con las zonas verdes más emblemáticas de nuestros parques nacionales especialmente en la Sierra de Gredos. Por lo tanto, vamos a seguir su ejemplo **plantando un árbol por niño** en la zona deforestada del páramo de masa generando un sentimiento paternal hacia ese acto y una conciencia de conservación.

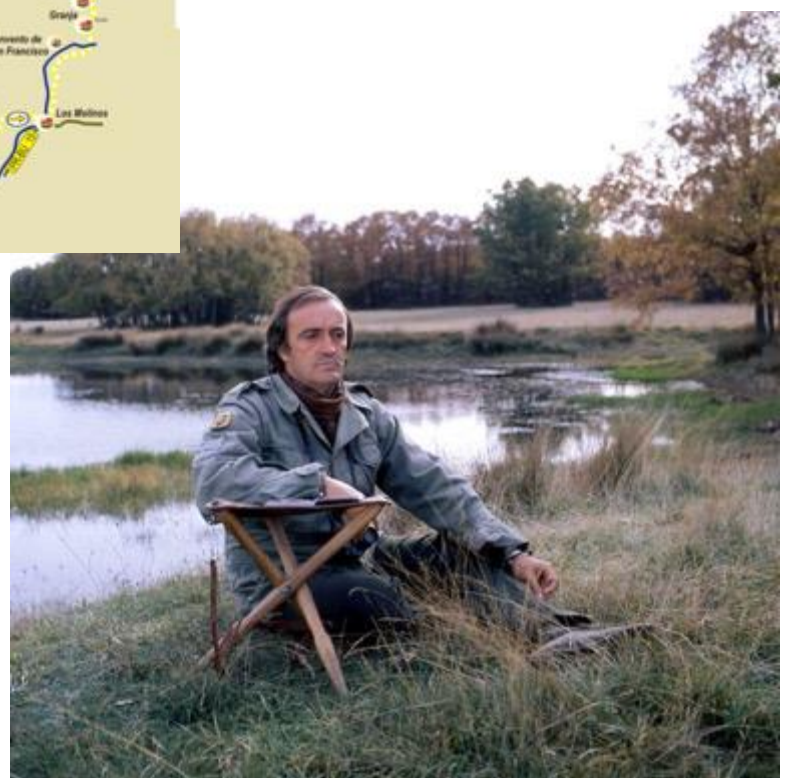
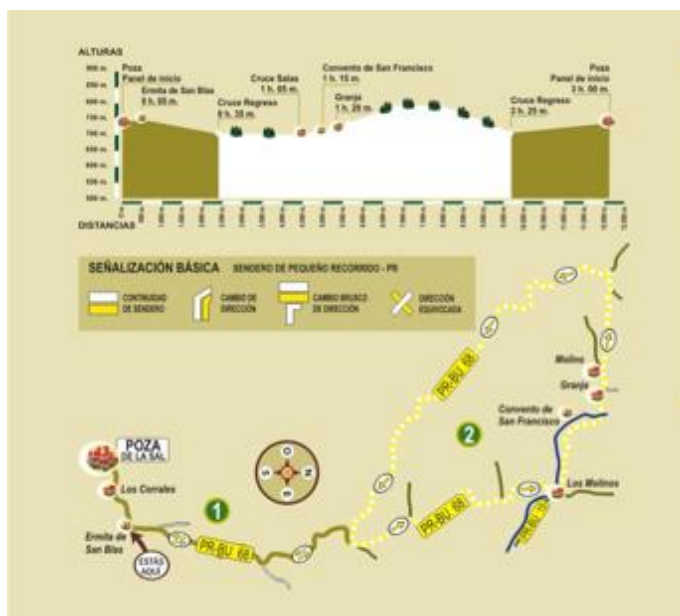
5º Día. Los Ríos y la Fauna nocturna.

Las dos terceras partes de nuestro planeta están ocupadas por agua, la vida apareció en el agua, Félix lo llamó el **Planeta Agua**.

Una de las rutas más bonitas en el entorno de Poza es la **Ruta de los Molinos**. Haremos una parte de la misma, la correspondiente a la zona de la ribera, para conocer como son los ecosistemas acuáticos. Con ayuda de una red capturaremos algunos de sus habitantes como los Caballitos del Diablo, zapateros, Ditiscos, Larvas de Tricópteros, ... los observaremos, aprenderemos de ellos y **les devolveremos a su entorno**.

En la misma ruta aprenderemos a **fabricar anzuelos de pesca** con elementos del entorno y elaboraremos un arpón del mismo modo que lo hicieron los hombres en el pasado.

Si el tiempo acompaña, nos bañaremos en el río.



Una de las mayores preocupaciones de Félix, era la contaminación del agua, pues sin ella los daños son irreversibles y acaban con un legado que no nos pertenece. Haremos una serie de experimentos que expliquen claramente lo fácil que es contaminar el agua y lo complicado que es su depurado. Valoraremos los daños que produce dicha contaminación.

Por la noche después de cenar haremos una **ruta nocturna** a fin de conocer los animales y sus cantos nocturnas, saldremos a la búsqueda de la gran Dama de la noche, la lechuza, que además es el ave del año 2018, nos deleitaremos con los cantos de cárabos y autillos, aprendiendo a diferenciarlos y aprenderemos del bueno de los murciélagos.

6º día La otra Poza.

Un apasionante recorrido por las calles de Poza en tiempo de la Invasión Napoleónica. Un viaje a través del tiempo que hemos denominado: **LA BATALLA POR LA SAL**, y en el que las niñas y niños podrán acercarse al pasado salinero de la Villa de Poza. Esta visita puede complementarse con otra serie de actividades realizadas dentro del castillo de Poza, en el que una serie de personajes introducirán a los niños en el pasado de esta Villa Salinera. Cuentacuentos y talleres enfocados al conocimiento y sentimiento de la historia y de la naturaleza, en el entorno de Poza de la Sal

2.- LAS CULTURAS DE LA SAL. Vista al Centro de Interpretación de las Salinas y a las Salinas (en colaboración con Marnawolf, empresa que gestiona en Centro de Interpretación de las Salinas y la Asociación de Amigos de las Salinas) en la que los participantes se iniciarán en los procesos de fabricación de la Sal.

. **Cuentacuentos: EI CASTILLO DE SAL.** Iniciación a la historia de Poza de la sal y su castillo. **Actividad nocturna. Noche en el Castillo.**

. **Cuentacuentos: LA LENGUA ROJA,** donde a los niños y niñas se les introducirá a través de un mágico y entretenido Cuentacuentos, apoyado por una serie de proyecciones en el origen mítico de la Sal.



7º Día. Regreso a Burgos.

Por la mañana recogemos el campamento y ordenamos y clasificamos el material apuntes y demás. Regreso a Burgos después de la comida. Se llega a las 18:30h a la Plaza de Santa Teresa el Domingo

CONCLUSIÓN

No hay duda de que unas Colonias que sacan a la luz la esencia de Félix y su obra y deben servir por encima de todo para concienciar sobre lo importante de la preservación de la vida en la tierra y para conocer en profundidad la personalidad y obra de una de las personas más influyentes del pasado siglo XX. Hasta ahora su figura se ha ido diluyendo en el tiempo y eso ha supuesto que Félix nos sigue faltando, que su hueco no ha sido cubierto por nadie. Pero quien sabe si de estos campamentos podría salir su sustituto. No es imposible si trabajamos desde niños admirando la naturaleza y aprendiendo a dialogar con ella.

Esperamos que este campamento tenga continuidad en el tiempo y que vaya mejorando cada año hasta llegar al centenario de su nacimiento en 2028 consolidado y rodeado de nuevos y grandes proyectos en Burgos que pongan de nuevo a este nuestro Último Héroe, en el lugar que se merece dentro de su provincia natal.

INFORMACION ADICIONAL

A ser posible agradeceríamos que el lunes de recogida los niños lleven un niki verde, para diferenciarles de otros posibles grupos.

Es importante que todo vaya bien marcado con nombre y dos apellidos y que en la maleta no falte lo siguiente:

Pantalones cortos, camisetas manga corta, chándal, pantalón largo, jersey o chaqueta de punto, prendas para la lluvia (chubasquero), ropa de abrigo, zapatillas de agua, botas de montaña, calzado deportivo suela gruesa, bolsa para la ropa sucia, calcetines (6 pares), unos gruesos, seis mudas, bañador, gorro de baño (piscina), tres toallas (1 aseo personal y 2 grandes, una de ellas de playa), gorra o visera, pijama, saco de dormir (imprescindible) y esterilla. Bolsa de aseo con los útiles necesarios (jabón, gel, champú, pasta de dientes, ...), producto antimosquitos. En caso de estar tomando algún tipo de medicación llevaremos la misma y anotada la dosis, esta será entregada al coordinador del campamento.

Elementos útiles: Linterna, Cantimplora, Crema protectora para el sol (imprescindible), Mochila tamaño mediano, Prismáticos (opcional).

Esta información es orientativa. Además del equipo citado, si lo estima oportuno, puede llevar otras prendas y útiles.

Recomendamos que el niño/niña, no lleve a la colonia más de 30 euros, con ellos podrá realizar alguna pequeña compra en las excursiones programadas. Así mismo recordamos que no deben llevar teléfono móvil ni objetos de valor para evitar pérdidas.

Durante el campamento podrán ponerse en contacto con los responsables del campamento, Eduardo Cerdá y Estefanía Muro, a los que podrán llamar para preguntar por sus hijos. Los teléfonos para ello son el 662046246 y 622591024.

Se creará un grupo de whatsapp que estará activo solo durante esa semana para el envío de fotografías y videos en tiempo real.

Contaremos con un equipo de dos monitores y un coordinador. Un monitor en practicas y posiblemente tres colaboradores extranjeros: un masai de Tanzania, un Coreano y un Chileno. Con los dos primeros sólo podemos comunicarnos en ingles.

Se proponen dos turnos entre el 1/8 o 8/14 de Julio. Edades de 6 a 12 años. Precio 350€ por participante.

Se pernocta en el albergue de Oña dado que es de mayor calidad del área de Poza.